**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
_____ / Е.М.Решитько
Протокол № 6 от «12» 06 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ /Е.А.Цигас
от «14» 06 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6
_____ М.Е. Иванова
Приказ № 371
от «14» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для 9 класса

Дюбкиной Наталии Александровны

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Количество часов по учебному плану школы – 476 часов (14 ч/нед)

2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 6.

Данная программа рассчитана на 1 год - 9 класс.

Общее число учебных часов в 9 классе - 476 (14 ч в неделю).

Данная рабочая программа входит в образовательную область «Технология».

Планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные) освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

На уроках технологии у обучающихся реализуются следующие УУД:

Регулятивные УУД: принятие учебной цели, выбор способов деятельности, планирование организации контроля труда, организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда.

Познавательные УУД: сравнение, анализ, систематизация, практическая работа, усвоение информации с помощью ПК, работа со справочной и дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия, умение выделять главное, слушать и слышать собеседника, учителя, задавать вопросы на понимание и обобщение, умение взаимодействовать в группе.

Личностные УУД: самопознание, самооценка, личная ответственность, адекватное реагирование на трудности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Направление «Индустриальные технологии» Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».

Ученик научится: о находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Краткая характеристика содержания предмета, курса

Тема 1 .Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности. Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (35 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Тема 3. Пиломатериалы. (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов. **Практические работы.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу

Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (39 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки.

Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (28 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема 6. Токарные работы. (37 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (17 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (17 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (52 ч)

Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Тема 10. Ремонт столярного изделия. (24 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (10 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Тема 12. Навыки экологической культуры (100 часов)

Тема 13. Творческая деятельность (40 часов) Практическая работа. Изготовление предметов быта.

Внутрипредметный модуль «Русские умельцы». (65 часов на все разделы)

Тема: «Традиционная деревянная утварь народов России», «Быт», «Русские народные промыслы». Основные теоретические сведения. Деревянные посуда, подсвечник, игрушки и т.д. Породы древесины которые использовались для каждого конкретного изделия. Какие свойства породы дерева учитывались при изготовлении различных изделий Практические работы. Изготовление карандашницы в Русском народном стиле. Тема: «Виды природных материалов, их свойства возможности их отделки». Основные теоретические сведения. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву, инкрустация, роспись красками, отделка костью, металлом. Практические работы. Распиливание бревна на медальоны и шлифовка. Тема: «Региональные виды декоративно прикладного творчества». Основные теоретические сведения. Янтарный край – янтарное творчество. Практические работы. Изготовление картины на деревянном медальоне способом выжигания с элементами отделки из янтаря. Тема: «Традиционные виды декоративно прикладного творчества». Практические работы. Изготовление деревянного медальона для создания картины.

Межпредметные связи учебного предмета: Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с **алгеброй и геометрией** при проведении расчетных и графических операций, с **химией** при характеристике свойств материалов, с **физикой** при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с **историей и искусством** при освоении технологий традиционных промыслов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Техника безопасности при работе в мастерской	1
	Заделка пороков и дефектов древесины	35 ч
3-4	Дефекты и пороки древесины. Входной контроль знаний.	2
5	Определение пороков и дефектов древесины	1
6-7	Группы пороков древесины	2
8	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	1
9-10	Приемы заделки дефектов на материалоотходах	2
11-12	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках	2

13	Дефекты обработки и хранения	1
14-15	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	2
16-17	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).	2
18	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку	1
19	Приемы шпатлевки изделий	1
20	Отделка изделий после шпатлевки	1
21	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки	1
22-23	Высверливание, долбление отверстия	2
24	Обработка заготовок для мебельных изделий	1
25	Правила безопасной работы при сверлении	1
26-27	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины	2
28-29	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий	2
30	Организация рабочего места для сверления	1
31	Сверление сквозных и глухих отверстий	1
32-33	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею	2
34	Подготовка сверлильного станка к работе	1
35	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом	1
36	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов	1
37	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	1
	Пиломатериалы	8 ч
38	Виды пиломатериалов и их назначение	1
39	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу	1

40	Получение и хранение пиломатериалов	1
41	Укладка пиломатериалов на хранение	1
42	Обмер и стоимость пиломатериалов	1
43	Определение стоимости пиломатериалов	1
44	Механическая обработка пиломатериалов	1
45	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ	1
	Изготовление столярно-мебельного изделия	39 ч
46	Виды и назначение мебели	1
47	Ознакомление с производственным изготовлением мебели	1
48	Шкафы для школьных помещений	1
49-50	Ремонт мебели в школьных помещениях	2
51	Содержание сборочного чертежа	1
52	Чтение технической документации	1
53	Технология изготовления столярно-мебельного изделия	1
54	Выбор и подготовка материала для изделия	1
55-58	Практическая работа	4
59	Разметка и строгание заготовок	1
60	Обработка деталей	1
61	Сборка изделия с помощью шкантов на клею	1
62	Виды отделки столярно-мебельного изделия	1
63	Шлифование и тонирование изделия морилкой	1
64	Конструктивные элементы табурета	1
65-66	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия	2
67-68	Технологическая карта на изделие	2

69-75	Изготовление деталей табурета	7
76-77	Подгонка деталей при сборке изделия	2
78-79	Соединения деталей изделия на шкантах и клею	2
80	Подгонка и сборка деталей табурета	1
81-82	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия	2
83	Оценка качества выполненной работы	1
84	Придание изделию товарного вида	1
	Изготовление разметочного инструмента	28 ч
85	Материал для разметочного инструмента	1
86	Подбор материала для изделия	1
87	Угольник столярный	1
88-90	Изготовление столярного угольника	3
91-92	Качество изготовления разметочного инструмента	2
93-94	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2
95-96	Точность изготовления разметочного инструмента	2
97-99	Сборка угольника столярного	3
100	Назначение и применение ярунка	1
101	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой	1
102	Установка малки по транспортиру	1
103-104	Изготовление изделия	2
105	Применение рейсмуса	1
106	Изготовление рейсмуса	1
107	Отделка олифой	1
108-109	Отделка масляной и эмалевой красками.	2

110	Способы нанесения краски на поверхность.	1
111	Время выдержки окрашенной поверхности.	1
112	Промывка кистей, хранение краски.	1
	Токарные работы	37
113-114	Техника безопасности при работе на станке.	2
115-116	Устройство токарного станка.	2
117	Управление токарным станком и уход за ним	1
118	Подготовка токарного станка к работе.	1
119-120	Токарные резцы чистого точения.	2
121-122	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	2
123-124	Выбор изделия. Чертеж изделия.	2
125	Подбор заготовки, разметка.	1
126-127	Установка заготовки на станке.	2
128-129	Виды неисправностей токарного станка	2
130	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка	1
131-133	Приемы точения на токарном станке	3
134	Чистовая обработка древесины	1
135	Шлифование шкуркой.	1
136-137	Лиственные твердые породы.	2
138-139	Технические характеристики лиственных пород.	2
140-142	Шлифование и выжигание изделий	3
143-145	Отрезание детали на токарном станке	3
146-149	Проектная деятельность	4
	Изготовление строгального инструмента	17 ч

150	Инструмент для ручного строгания плоскости	1
151	Устройство строгального инструмента	1
152	Технические требования к ручному строгальному инструменту	1
153	Материал для изготовления инструмента	1
154	Установка ножа строгального инструмента	1
155	Расположение годичных колец на торцах колодки	1
156	Экономические требования к изготовлению инструмента	1
157-158	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	2
159-161	Изготовление изделия	3
162-217	Навыки экологической культуры. Осенние работы на пришкольном участке	56
218	Эстетические требования к инструментам	1
219	Отделка строгального инструмента	1
220	Оценка качества строгального инструмента	1
221-222	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины	2
	Представление о процессе резания древесины	17 ч
223-225	Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении	3
226-227	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).	2
228-229	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля	2
230-231	Движения резания и подачи	2
232-233	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	2
234-235	Обработка стамеской криволинейных поверхностей	2
236-237	Геометрическая резьба	2
238-239	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы	2

	Изготовление столярно-мебельного изделия	52 ч
240	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)	1
241-242	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях	2
243	Организация рабочего места	1
244	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея	1
245	Зависимость времени выдержки узла от температурных условий	1
246-247	Организация пооперационной работы	2
248	Зависимость времени выдержки узла от его конструкции	1
249-250	Подбор материала для изделия	2
251-252	Разметка ножки табурета	2
253-254	Изготовление ножки табурета	2
255-258	Изготовление деталей и сборочных единиц	4
259-260	Разметка проножки табурета	2
261-263	Изготовление проножки табурета	3
264-266	Изготовление царги табурета	3
267-268	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии	2
269-270	Изготовление сиденья табурета	2
271-272	Соединение деталей изделия на шкантах	2
273-274	Сборка табурета на клею	2
275-276	Шлифование и лакирование табурета	2
277-281	Самостоятельная работа. Книжная полка	5
282	Оценка качества выполненной работы	1
283-285	Точение декоративных ручек для мебели: выпиливание заготовок.	3

286-288	Скругление углов рубанком	3
289-290	Разметка центров. Сверление и зашлифовывание центров.	2
291	Закрепление заготовок в центрах станка. Установка подручника.	1
	Ремонт столярного изделия.	24
292-293	Износ мебели: причины, виды	2
294-295	Технические требования к качеству ремонта	2
296-299	Виды ремонта мебели	4
300-301	Восстановление шиповых соединений	2
302-303	Усиление узлов и соединений болтами	2
304-307	Использование вставок, замена деталей	4
308-310	Покрытие лицевой поверхности	3
311-313	Восстановление облицовки	3
314	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий	1
315	Изготовление и замена поврежденных деталей	1
	Безопасность труда во время столярных работ	10 ч
316-317	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)	2
318-319	Ознакомление с инструкциями по охране труда	2
320	Определение неисправности инструмента или станка	1
321-323	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	3
324-325	Правила обращения с электроинструментом	2
	Навыки экологической культуры	29
326-354	Весенние работы на пришкольном участке.	29
	Творческая деятельность	40

355-374	Творческая деятельность	20
375-394	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний	20
	Навыки экологической культуры	15
395-409	Весенние работы на пришкольном участке.	15
410-474	Внутрипредметный модуль «Русские умельцы»	65
475	Итоговая промежуточная аттестация	1
476	Итоговое занятие. Подведение итогов года.	1
	Итого	476