

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Н. И. Яковлева

Протокол № 6

от «13» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н. И. Яковлева

от «13» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М. Е. Иванова

Приказ № 371

от «14» июня 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

Направление программы «Общеинтеллектуальное»

Возраст детей 6-7 лет

Срок реализации программы 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6, на основе ООП НОО МБОУ СОШ №6 на 2024-2025 уч. год, на основе Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6, на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

Планируемые результаты освоения программы курса

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты обучения

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты обучения

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого

иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность», 1 класс

1 класс - 33 часа

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения

Тема 1. Введение в экономику

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.
Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.
Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома – Эконома

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение в экономику	1
2	Потребности	2
3	Источники удовлетворения потребностей	6
4	Домашнее хозяйство	4
5	Товары и услуги	7
6	Деньги	6
7	Маркетинг	5
8	Задачи от Гнома - Эконома	2
	ИТОГО	33

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов
	Введение в экономику	1
1.	Введение. Что изучает наука «экономика»	1
	Потребности	2
2.	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
3.	Какие бывают потребности?	1
	Источники удовлетворения потребностей	6
4.	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5.	Материальные, социальные, духовные потребности.	1
6.	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
7.	Источники удовлетворения потребностей.	1
8.	Удовлетворение потребностей.	1
9.	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя	1

	удовлетворить?	
	Домашнее хозяйство	4
10.	Домохозяйство и домашний труд.	1
11.	Домашние обязанности в семье	1
12.	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
13.	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1
	Товары и услуги	7
14.	Как товар попадает в магазин?	1
15.	Где можно приобрести товары?	1
16.	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
17.	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
18.	Зачем нужны деньги?	1
19.	Как и где хранятся деньги?	1
20.	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
	Деньги	6
21.	Деньги России.	1
22.	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
23.	Деньги и товары.	1
24.	Что такое доходы и расходы?	1
25.	Доходы и расходы моей семьи.	1
26.	Роль денег в жизни человека.	1
	Маркетинг	5
27.	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
28.	Рынок.	1
29.	Обмен. Торговля.	1
30.	Продавец и покупатель.	1
31.	Конкуренция.	1
	Задачи от Гнома - Эконома	2
32.	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1
33.	Подводим итоги первого экономического года.	1