

«Рассмотрено»

На заседании МО

/Ухабина М.Г./

Протокол №_6___от
«_13_»_июня_2024г.

«Согласовано»

С заместителем директора

по УВР /Коломиец Д.Д./

«_13_» июня 2024г.

«Утверждено»

Директор школы

_____/Иванова М.Е./

Приказ № 371_от
«14» июня_2024г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
по Краеведению**

**Калининградской области:
История края, для 7-8 класса
Срок реализации программы 3 года**

Составлена на основе программы «История края с основами исторического краеведения» авторы - составители –Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006).
учебник «История западной России : учебник 7-8 классы». Автор Кретинин Г. В. Под редакцией Клемешева А. П. –М. :ОЛМА. Медиа. групп. 2007.

Количество часов по учебному плану школы – 35 (1 ч/нед)

2024 – 2025гг.

Пояснительная записка.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению прошлого и настоящего родного края, его истории, природы, литературы, культуры.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира - нравственности и патриотизма.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю, богатому своей историей, своими людьми.

Цель системы краеведческого образования - создать условия для духовно -ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире, помочь ему правильно построить мир взаимоотношений: я - мой город - мой край -мое Отечество - Мир.

Рабочая программа составлена на основе изучения курса «История западной России. Калининградская область» **в 6 и 7 классах отводится 35 часов, то есть 1 час в неделю.** Рабочая программа по Краеведению составлена на основе **Программы общего образования по истории края** (Авт.-сост. Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006).

При изучении данного курса используется учебник Кретинин Г.В. История западной России. 6-7кл. под ред А.П. Клемешева. – М. 2007 г. Учебник является частью учебно-методического комплекса, поедназначенного для изучения истории Калининградской области. Содержит материал по истории края с древнейших времен по XVIII в. Большое внимание уделяется вопросам российского присутствия в регионе, взаимодействию российской и региональной культуры на всем протяжении изучаемого периода. Учебник написан в соответствии с программой общего образования по истории края.

Курс ИЗР ставит целью:

- воспитание у детей чувства патриотизма
- формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;
- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации,
- понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;

— формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.

Введение в учебную дисциплину

Понятие истории края, связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.

Древнейшая история края

Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: Мезолит, Неолит, Бронзовый век, Железный век. Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балто-славянских и индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

Древняя история края

Первые сведения о территории и населении края.

Этии. Происхождение слова «этии».

Античные письменные свидетельства. Янтарный торговый путь.

Гай Плиний Старший. Тацит. Клавдий Птолемей. Местное население и великое переселение народов. Распад родо-племенных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения местного населения с викингами.

Прусы.

Происхождение этнонима «прусы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение, занятия, быт, нравы, верования, управление. Вульфстан. Петр из Дусбурга. Соседи пруссов. Пути «Из Варяг в Хазары» и «Из Варяг в Греки». Отношения с Польшей и Русью. Конфедерация прусских племен в Древнерусское государство. Попытки христианизации пруссов. Военное дело. Средневековый период истории края.

Начало христианизации и проникновение немецких орденов в юго-восточную и восточную Прибалтику.

Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден Цистерианцев. Епископ Пруссии Кристиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221-1222 гг.

Тевтонский орден в Пруссии

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало Тевтонского завоевания пруссов. Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель. Этапы войны. Основание замков и городов. Объединение

Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в северо-западной Руси.

Тактика рыцарей. Крестовые походы. Основание первых рыцарских замков. Замок Бальга. Первое прусское восстание 1242-1249 гг. Условия Христбургского договора 1249г. Борьба за Самбию. Основание Кенигсберга. Второе прусское восстание 1260-1274 гг. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Окончательное покорение пруссов. Причины поражения. Значение их борьбы.

Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Поражение ордена меченосцев в 1236г. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в северо-западной Руси. Любекские купцы.

Военно-религиозное государство Тевтонский Орден. Политическая система орденского государства. Территория, административное деление, управление. Внутренняя политика Тевтонского государства в XIII-начале XVI вв. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденского государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время.

Внешняя политика ордена. Войны ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и галицко-волинские земли. Грамоты императора Вайера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштении и русских княжеств. Поход Литовских войск к Кенигсбергу. Битва при Рудау в 1370г. Мир между орденом и Литвой в 1404г. «Великая война» 1409-1411гг. Грюнвальдская битва. Первый Торнский мир. Тринадцатилетняя война 1454-1466гг. Второй Торнский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Попытки ордена получить независимость от Польши. Поиски союзников против Польши. Установление дипломатических контактов ордена с Русью. Посольства Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей. 1519-1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой. Первые православные на территории восточной Пруссии.

Закат ордена. Договор 1517г. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Брандербургского. Первые лютеранские проповедники в Кенигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта.

В результате обучения ученик должен:

Знать/ понимать:

- основные этапы и ключевые события истории края.
- важнейшие достижения культуры.
- изученные виды источников.
- уметь сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- уметь полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- уметь самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- уметь работать с исторической картой;
- уметь оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.
- соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и зарубежной истории
- показывать на карте границы города, места важнейших исторических событий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства).

Данное домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня усвоения материала учащимися.

Тематическое планирование по истории западной России

№ п/п	Кол-во уроков	Темаурока	Основное содержание раздела	Основные понятия	Формы контроля
1-2	2	Введение	Вводный урок. Понятие истории края. Связь истории края с другими научными дисциплинами.	Иметь представление о том зачем надо изучать историю края, по каким источникам можно это делать, о специфики истории	Устный опрос
	8	Как начиналась история нашего края			
3	1	Древнейшая история края	Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Архивы Калининградской области. Историография истории края: германская, советская, современная. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.	Калининградской области и ее периодизации. Уметь пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы, работать с картой и историческими источниками.	Фронтальный опрос
4	1	Начало древней истории края	Этии. Происхождение этнонима «этии». Античные письменные свидетельства о Юго-Восточной Прибалтике. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший о связях населения края с Римом. Тацит. Клавдий Птолемей. Социальные и политические отношения. Местное население и Великое переселение народов. Готы. Кассиодор. Иордан. Распад родо-племенных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения викингов и местного населения.	Иметь представление об античных источниках по истории нашего края, о переселении народов на территории нашего края, о взаимоотношениях местного населения и вновь прибывших. Уметь показывать на карте ареалы расселения племен,	Индивидуальные задания

				пути их переселения, работать с текстом исторических источников по истории нашего края, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать имена людей, оставивших письменные свидетельства по истории нашего края, давать определение понятий: переселение, ассимиляция.		
5	1	Языческая Пруссия	Происхождение этнонима «пруссы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение пруссов. Общественное устройство, религиозные верования пруссов.	Иметь представление о том кто такие пруссы и откуда они появились на территории нашего края; об общественном устройстве и религиозных верованиях пруссов. Уметь показывать на карте ареал расселения пруссов, работать с текстом исторического источника, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать определение понятий: дифференциация общества, нобилитет, триада, пантеон, кумир.	Устный опрос	
6-7	2	Повседневные занятия Пруссков	Занятия пруссов. Быт, нравы, Управление. Вульфста Бременский и Петр Дусбург. Образование Бранденбургского прусского государства. Пруссия при курфюрсте Фридрихе. Хозяйственное развитие, появление мануфактур, торговля. Внешняя политика. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и нейтралитет герцогства. Шведско-польская война. 1700-1721 гг. Шведские войска на территории герцогства. Вестфальский мир и экономическое развитие Пруссии. Политика курфюрста Фридриха Вильгельма. Политика экономического развития Пруссии. Ограничение прав сепаратистских представительных учреждений. Военизация внешней политики государства.	Иметь представление о повседневных занятиях пруссов, о развитии земледелия и скотоводства, торговли, о нравах и быте пруссов. Уметь работать с текстом исторического источника, иллюстрациями, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать определение понятий: лемех, янтарный путь	Устный опрос	
8-9	2	Пруссия и ее соседи	Территориальное деление Пруссии. Соседи	Иметь представление о	Устный опрос	

			прусов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.	территориальном делении Пруссии; о племенах, которые были соседями пруссов, о взаимоотношениях пруссов с соседями. Уметь показывать на карте территориальное деление Пруссии, соседние племена, называть названия прусских племен, показывать на карте торговые пути, работать с текстом исторического источника, иллюстрациями, пересказывать текстом параграфа, отвечать на вопросы.		
10	1	Как начиналась история нашего края	Повторительно-обобщающий. Основные этапы и особенности заселения края, племена и народности, проживающие на территории нашего края в разные исторические эпохи, из взаимоотношения с соседями; великое переселение народов и его роль в истории нашего края; быт, нравы, общественная организация и религиозные верования племен и народов проживавших на территории нашего края.	Знать основные этапы и особенности заселения края, племена и народности, проживающие на территории нашего края в разные исторические эпохи; их названия и территорию расселения, быт, нравы, общественную организацию и религиозные верования, а так же характер взаимоотношений с соседями. Уметь работать с картой, текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, Знать основные даты и понятия темы.	Практическая работа №1 Рабочая тетрадь.	
	7	Завоевание Пруссии Тевтонским орденом				
11	1	Начало борьбы христиан с	Неудачи крестовых походов в Палестину.	Иметь представление о	Тест	

		язычниками в Прибалтике	Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден цисторианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев.	крестовых походах, монашеских орденах и их предназначении, о причинах и этапах появления христиан на территории нашего региона, о взаимоотношениях рыцарей-монахов с местным населением и соседними государствами. Уметь показывать на карте пути проникновения христианских проповедников и рыцарских орденов. Давать определение понятий: аббат, агрессия.		
12	1	Путь Тевтонского ордена в Пруссию	История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-Восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало тевтонского завоевания пруссов.	Иметь представление о причинах создания Тевтонского ордена, о его устройстве и управлении о деятельности первый магистров ордена, о способах покорения племен. Уметь показывать на карте Палестину, Малую Азию, место образования Тевтонского ордена, пути продвижения тевтонских рыцарей, работать с текстом исторического источника, иллюстрациями, пересказывать текстом параграфа, отвечать на вопросы. Давать определение понятий: булла, колонист, марка.	Устный опрос	
13-14	2	Начало завоевания Пруссии	Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель, этапы	Иметь представление о причинах и основных	Письменный опрос. Рабочая тетрадь	

			войны, основание замков и городов. Основание Кёнигсберга, Мемельбурга.	этапах завоевания Пруссии, о тактике и стратегии завоевания, об основании Кенигсберга и других крепостей. Уметь показывать на карте пути продвижения рыцарей, территорию их завоеваний, места основания замков, Кенигсберг, работать с текстом исторического источника, иллюстрациями, пересказывать текстом параграфа, отвечать на вопросы. Давать определение понятий: каноники, конгломерат, резиденция. Знать основные даты темы.		
15-16	2	Покорение Пруссии	Поражение ордена меченосцев в 1236 г. при Сауле. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси. Любекские купцы. Крестовый поход 1255 г. Прусские восстания. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Причины поражения пруссов.	Иметь представление о характере взаимоотношений рыцарей ордена с местным населением, о причинах объединения рыцарских орденов, о продвижении рыцарей в русские земли и их столкновениях с русскими князьями, о борьбе пруссов с тевтонцами,. Уметь показывать на карте продвижения войск и основные битвы, работать с текстом исторического источника, иллюстрациями, пересказывать текстом параграфа, отвечать на вопросы. Знать основные даты темы. Давать определение понятий: легат, экспансия.	Беседа. Презентация.	

17	1	Завоевание Пруссии Тевтонским орденом	Повторительно-обобщающий. Крестовые походы, создание рыцарских орденов издеятельность, управление, территориальное устройство, продвижение рыцарских орденов на территорию нашего края, характер взаимоотношений рыцарей с местным населением и соседними народами.	Знать основные этапы и особенности тевтонской экспансии, быт, нравы, организацию и управление рыцарских орденов, а так же характер взаимоотношений с местным населением и с соседями. Уметь работать с картой, текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, Знать основные даты и понятия темы.	Письменный опрос. Рабочая тетрадь.	
	21	Тевтонский орден в Пруссии				
18	1	Орденское государство	Создание в Юго-Восточной Прибалтике военно-религиозного государства — Тевтонского ордена. Заселение территории. Территория, административное деление, управление. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий.	Иметь представление о создании орденского государства на территории нашего края, о заселении этой территории переселенцами из Римской империи, об управлении орденским государством, о взаимоотношениях орденской власти и городов, о развитии ремесла и претензиях населения к орденской власти. Уметь показывать на карте границы орденского государства, основные города, называть территории и органы управления, работать с картой, текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, Знать основные даты. Давать определения	Устный опрос	

				понятий: форпост, абориген.		
19	1	Торговля в орденском государстве	Экономическое развитие орденского государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время.	Иметь представление об экономическом развитии орденского государства, о причинах создания и деятельности Ганзы, о взаимоотношениях этого союза и Ордена, о том какие города входили в Ганзу, с какими государствами торговали. Называть группы товаров. Уметь показывать по карте основные торговые пути, города Ганзы. работать с картой, текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, Знать основные даты. Давать определения понятий: борть, деготь, пенька.	Беседа	
20-22	3	Соседи орденского государства	Внешняя политика ордена. Восточная политика Тевтонского ордена. Войны Ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и Галицко-Волынские земли. Грамоты императора Байера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштении и русских княжеств (Полоцкого, Пинского, Туровского, Волынского). Поход литовских войск к Кёнигсбергу. Битва при Рудау в 1370 г. Мир между орденом и Литвой в 1404 г.	Иметь представление о характере внешней политики Ордена, о причинах, ходе боевых действий и итогах Литовской войны, о взаимоотношениях Ордена с Польшей, о польско-литовской унии, о заключении мира между Польшей и Орденом. Уметь показывать на карте ход боевых действий, основные битвы, пути продвижения войск, территориальные потери и приобретения; работать с картой, текстом исторического источника,	Устный опрос.	

				иллюстрациями, схемами и лентой времени, Знать основные даты.		
23-24	2	Великая война 1409-1411	«Великая война» 1409—1411 гг. Грюнвальдское сражение. Первый Торуньский мир. Тринадцатилетняя война 1454—1466 гг. Второй Торуньский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Первый Торуньский мир.	Иметь представление о причинах войны, расстановке сил накануне войны, ходе, характере и итогах боевых действий Уметь показывать на карте ход боевых действий, основные битвы, пути продвижения войск, территориальные потери и приобретения, работать с картой, текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, Знать основные даты. Давать определения понятий: арбалет, знамя, хоругвь, контрибуция.	Письменный опрос. Рабочая тетрадь.	
25	1	Кризис орденского государства	Последствий войны для Тевтонского ордена, деятельность Прусского союза. Тринадцатилетняя война 1454—1466 гг. Второй Торуньский мир.	Иметь представление о причинах кризиса орденского государства, деятельности прусского союза, о причинах, ходе, и итогах Тринадцатилетней войны. Уметь показывать на карте территориальные изменения, ход боевых действий и основные битвы, работать текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать основные даты. Давать определения понятий: кризис, оппозиция, протекция.	Фронтальный опрос.	

26	1	Борьба ордена за независимость	Попытки ордена получить независимость от Польши. Деятельность магистров ордена в направлении ликвидации условий Торнского мира, планы поляков. Альбрехт Бранденбургский. Поиски союзников против Польши.	Иметь представление о характере польско-орденских отношений, о стремлении тевтонцев освободиться от польского влияния, о деятельности магистров ордена. Уметь работать текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать основные даты.	Устный опрос.	
27-28	2	Тевтонский орден и Московская Русь	Обоснование законности московской династии русских князей. Первые контакты с Московской Русью. Посольство Турна, Шляйница; русские послы в Кенигсберге.	Иметь представление о причинах необходимости легитимизации власти московских князей, о причинах сближения тевтонского ордена с Русским государством, о характере их отношений. Уметь работать текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать основные даты.	Презентация	
29-30	2	Договор 1517	Посольства Д. Шонберга в Москву. Подготовка и заключение союзного договора 1517 г.; условия этого договора.	Иметь представление об условиях международной дипломатии, о тевтоно-русских переговорах, об условиях заключения союзного договора. Уметь показывать на карте границы тевтонского ордена и московского государства, маршруты продвижения посольств; работать текстом	Устный опрос.	

				исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать основные даты.		
31-32	2	Как великий князь Василий III магистра Альбрехта жаловал	Посещение русскими послами Тевтонского ордена. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей 1519—1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой...	Иметь представление о дипломатических тонкостях тевтоно-русских отношений; о причинах и степени помощи Василия III Тевтонскому ордену, о неудачах в войне против Польши, о прекращении тевтоно-русских отношений. Уметь показывать на карте продвижение войск и ход военных действий; работать текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать основные даты. Дать определение понятия : ратификация.	Устный опрос	
33		Последние годы Тевтонского ордена	Кризис орденского государства в начале XVI в. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Бранденбургского. Первые лютеранские проповедники в Кёнигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта. Краковский договор 1525 г.	Иметь представление о причинах краха Тевтонского ордена; о попытках его спасти; о причинах перехода гроссмейстера Альбрехта в лютеранство, о распространении лютеранства на территории нашего региона; о прекращении существования Тевтонского ордена и	Письменный опрос. Рабочая тетрадь.	

				образования Прусского герцогства. Уметь показывать на карте границы Тевтонского ордена и Прусского герцогства; работать текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, пересказывать текст параграфа, отвечать на вопросы. Знать основные даты. Дать определение понятий: лютеранство, секуляризация, штандарт.		
34	1	Тевтонский орден в Пруссии	Повторительно-обобщающий. Образование орденского государства, основные этапы его существования, взаимоотношения с соседями и местным населением, политическое и экономическое развитие Ордена, причины его падения.	Знать основные этапы и особенности формирования характерные этапы его существования взаимоотношений с местным населением и с соседями, политическое и экономическое развитие Ордена, причины его падения. Уметь работать с картой, текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени, Знать основные даты и понятия темы.	Фронтальный опрос.	
35	1	История нашего края с древнейших времен до падения Тевтонского ордена	Повторительно-обобщающий. Процесс заселения территории региона, народы, участвующие в этом процессе, их быт, нравы, религиозные верования, взаимоотношения с соседями; появление рыцарей Тевтонского ордена, основные этапы завоевания Пруссии, формирования, существования и краха орденского государства.	Знать и понимать историю нашего региона с древности до начала XVI в. Уметь работать с картой, текстом исторического источника, иллюстрациями, схемами и лентой времени,	Контрольная работа.	

				Знать основные даты и понятия темы.	
	Итого: 35 часов.				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата	Дата факт.	Основное содержание урока	Самостоятельная работа (лабораторная, практическая и т.д.)	Примечание
1	Введение.	06.09.		Связь истории края с другими дисциплинами. Понятие истории края. Связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Архивы Калининградской области. Историография истории края: германская, советская, современная. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.	Устный опрос.	
2	Исторические источники	13.09.		Виды исторических источников. Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: мезолит (VIII — V тыс. до н. э.), неолит (V — III тыс. до н. э.), бронзовый век (III — первая половина I тыс. до н. э.), раннежелезный век (с V в. до н.э.). Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балто-славянских индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.	Фронтальный опрос	
3-4	Древнейшая история края	20.09. 27.09.		Появление человека на территории края. Эстии. Происхождение этнонима «эстии». Античные письменные свидетельства о Юго-	Индивидуальные задания	

				Восточной Прибалтике. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший о связях населения края с Римом. Тацит. Клавдий Птолемей. Социальные и политические отношения. Местное население и Великое переселение народов. Готы. Кассиодор. Иордан. Распад родо-племенных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения викингов и местного населения.		
5	Древняя история края	04.10.		Античные письменные свидетельства. Происхождение этнонима «пруссы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение пруссов. Общественное устройство, религиозные верования пруссов.	Устный опрос	
6	Языческая Пруссия	11.10.		Верования пруссов. Занятия пруссов. Быт, нравы, Управление. Вульфстан. Адам Бременский и Петр Дусбург	Устный опрос	
7	Повседневные занятия пруссов	18.10.		Быт, нравы. Территориальное деление Пруссии. Соседи пруссов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.	Устный опрос	
8	Пруссия и ее соседи	25.10.		Морские пути и отношения с соседями. Территориальное деление Пруссии. Соседи пруссов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.	беседа	
9	Практическая работа №1. Как начиналась история нашего края.	08.11.		Морские пути и отношения с соседями. Основные этапы и особенности заселения края, племена и народности, проживающие на территории нашего края в разные исторические эпохи, из взаимоотношения с соседями; великое переселение народов и его роль в истории нашего края; быт, нравы, общественная организация и религиозные верования племен и народов проживавших на территории нашего края.	Рабочая тетрадь: итоговый опрос по главе №1.	
10	Начало борьбы христиан с язычниками в Прибалтике	15.11.		Объекты христианизации пруссов: Генрих Монте, Глаппе... Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации.	тест	

				Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден цисторианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев.		
11	Путь Тевтонского ордена в Пруссию	22.11.		Образование ордена. Территория, административное деление. История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-Восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало тевтонского завоевания пруссов..	Устный опрос	
12	Начало завоевания Пруссии	29.11.		Этапы войны, основание замков и крепостей. Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель, этапы войны, основание замков и городов. Основание Кёнигсберга, Мемельбурга.	Рабочая тетрадь	
13	Основание Кенигсберга	06.12.		Восстания, судьба замка	Беседа, презентация	
14	Покорение Пруссии	13.12.		Сопrotивление пруссов. Поражение ордена меченосцев в 1236 г. при Сауле. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси. Любекские купцы. Крестовый поход 1255 г. Прусские восстания. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Причины поражения пруссов.	Рабочая тетрадь	
15	Контрольная работа №1. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом.	20.12.		Посольство Обернисова. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом. Крестовые походы, создание рыцарских орденов издеятельность, управление, территориальное устройство, продвижение рыцарских орденов на территорию нашего края, характер взаимоотношений рыцарей с местным населением и соседними народами.	Контрольная работа №1. Промежуточная аттестация.	
16	Орденское государство	27.12.		Создание в Юго-Восточной Прибалтике военно-религиозного государства — Тевтонского ордена. Заселение территории. Территория, административное деление, управление. Отношение к местному населению, привилегии го-	беседа	

				родов, конфликт ордена и сословий..		
17	Практическая работа №2. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом.	10.01.		Церемония, присяга. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом.	Письменный опрос	
18	Торговля в орденском государстве	17.01.		Импорт. Экспорт, рынки. Экономическое развитие орденского государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время	Устный опрос	
19	Соседи орденского государства	24.01.		Отношения с Литвой и Польшей. Внешняя политика ордена. Восточная политика Тевтонского ордена. Войны Ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и Галицко-Волынские земли. Грамоты императора Байера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштинии и русских княжеств (Полоцкого, Пинского, Туровского, Волынского). Поход литовских войск к Кёнигсбергу. Битва при Рудау в 1370 г. Мир между орденом и Литвой в 1404 г.	беседа	
20	Соседи орденского государства	31.01.		Отношения с Литвой и Польшей. Грамоты императора Байера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштинии и русских княжеств (Полоцкого, Пинского, Туровского, Волынского). Поход литовских войск к Кёнигсбергу. Битва при Рудау в 1370 г. Мир между орденом и Литвой в 1404 г.	Рабочая тетрадь	
21-22	Великая война 1409 – 1411 гг.	07.02. 14.02.		Причины и ход военных действий.«Великая война» 1409—1411 гг. Грюнвальдское сражение. Первый Торуньский мир. Тринадцатилетняя война 1454—1466 гг. Второй Торуньский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Первый Торуньский мир.	Фронтальный опрос.	
23 - 24	Кризис орденского государства	21.02. 28.02.		Этикет, декларация. Последствий войны для Тевтонского ордена, деятельность Прусского союза. Тринадцатилетняя война 1454—1466 гг. Второй Торуньский мир.	Фронтальный опрос	
25.	Работа с историческими источниками.	06.03.		Посланник, декларация	Письменная работа	

26.	Итоговое повторение «Завоевание Пруссии»	13.03.		Контрольная работа. Орден, сопротивление, лидеры сопротивления, характер завоевания.	Фронтальный опрос.	
27-28	Борьба ордена за независимость.	20.03. 03.04.		Отношения с соседями и роль Пруссии на Балтике. Попытки ордена получить независимость от Польши. Деятельность магистров ордена в направлении ликвидации условий Торнского мира, планы поляков. Альбрехт Бранденбургский. Поиски союзников против Польши.	Устный опрос	
29-30	Тевтонский орден и Московская Русь	10.04. 17.04.		Аудиенция. Обоснование законности московской династии русских князей. Первые контакты с Московской Русью. Посольство Турна, Шляйница; русские послы в Кенигсберге.	Презентация	
31	Договор 1517 года	24.04.		Проект, предложения, содержание договора. Посольства Д. Шонберга в Москву. Подготовка и заключение союзного договора 1517 г.; условия этого договора.	Устный опрос	
32	Как Великий князь Василий 3 магистра жаловал.	08.05.		Переговорный процесс. Посещение русскими послами Тевтонского ордена. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей 1519—1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой...	Устный опрос	
33	Контрольная работа №2. Тевтонский орден в Пруссии.	15.05.		Тевтонский орден в Пруссии.	Письменный опрос	
34	Последние годы Тевтонского ордена	22.05.		Кёнигсбергский договор 1697 года. Кризис орденского государства в начале XVI в. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Бранденбургского. Первые лютеранские проповедники в Кёнигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта. Краковский договор 1525 г.	беседа	
35.	Повторение пройденного материала	29.05.		Пруссия 16 века. Образование орденского государства, основные этапы его существования, взаимоотношения с соседями и местным населением, политическое и экономическое развитие Ордена, причины его падения.	Фронтальный опрос	

Рекомендуемая литература

Великая хроника» о Польше, Руси и их соседях. XI — XIII вв. М., 1987.

ГаллАноним. Хроника и деяния князей и правителей польских. М., 1961.

Длугош В. Грюнвальдская битва. М.; Л., 1962.

Дусбург П. Хроника земли Прусской. М., 1997.

Иоасафовская летопись. М., 1957.

Иордан. О происхождении и деяниях гот. СПб., 1997.

Латвийский Г. Хроника Ливонии. М.; Л., 1938.

Матузова В.И., Назарова Е.Л. Крестоносцы и Русь. Конец XII в. — начало 1270 г.: Тексты, переводы, комментарии. М., 2002.

Тацит Корнелий. О происхождении германцев и местоположении Германии // Соч.: В 2 т. Т. 1: Анналы. Малые произведения. Л., 1969.

Нормативные документы:

-закон «Об образовании»

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

- Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

- Закон «Об образовании» от 29.12.2012г №273-ФЗ (вступил в силу 01.09.2013г).

Электронные пособия:

1. Легенды. Мультфильмы;

2. Диски «Кёнигсберг- Калининград. История в веках»;

3. DVD фильмы о Тевтонах, «Замки восточной Пруссии», «Кёнигсберг. История в веках»;

4. Слайдшоу «Кафедральный собор».