

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
Яковлева Н. И.
Протокол № 6
«13» июня 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
Яковлева Н. И.
«13» июня 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6
_____ *М. Е. Иванова*
Приказ № 371
«14» июня 2024 г.

**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 класса
с расстройствами аутистического спектра
«Основы коммуникативного поведения»**

Количество часов по учебному плану школы: **34** часов, **1** часа в неделю

2024 – 2025

Пояснительная записка

Программа коррекционной работы, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа предназначена для коррекционно - развивающего сопровождения ученика 1 класса, обучающихся по индивидуальной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Дети с расстройствами аутистического спектра принимаются на коррекционные занятия на основании рекомендаций ПМПК.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 г. № 164, от 19.10.2009 г. № 427).
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 года «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.12.2012 года № 22540), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 (рег. № 19707 от 04.02.2011г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Постановление от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель коррекционно-развивающей программы: активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи программы:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Формы и режим занятий

Коррекционно – развивающая работа педагога-психолога предусматривает проведение занятий в индивидуальной форме.

Длительность коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПрАООП в 1 классе занятия проводится один раз в неделю до 25 минут.

**Тематическое планирование в 1 классе
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование разделов/тем занятий	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы, урока
Раздел 1. Невербальная коммуникация (21 час)		
1-3	Кто умеет улыбаться?	3
4-6	Мимическая гимнастика.	3
7-9	Классификация жестов (приветствие и прощание)	3
10-12	Классификация жестов (жест рукой, обозначающий несогласие, отказ)	3
13-15	Это я! Это моё!	3
16-17	Сделай так как я хочу	2
18-19	Дай мне то, что я прошу	2
20-21	Я хочу есть. Я хочу пить.	2

Раздел 2. Вербальная коммуникация (13 часов)		
22-23	Формулы приветствия	2
24-25	Формулы знакомства	2
26-27	Формулы прощания	2
28-29	Формулы извинения	2
30-31	Узнай по интонации	2
32	Чей это?	1
Раздел 3. Подведение итогов (1 час)		
33	Диагностика, подведение итогов	1
ИТОГО: 33 часа		

Прогнозируемые результаты:

- применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя (выражать свои просьбы, желания с использованием простых этикетных слов);
- знать и применять элементарные правила речевого общения;
- уметь употреблять базовые формулы речевого общения (сообщить элементарные сведения о себе – имя, домашний адрес).

Система оценки результатов работы

Оценка успешности проведённой коррекционно-развивающей работы определяется:

- сравнительным анализом результатов входящей (в начале года) и итоговой (в конце года) диагностики.
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность учащихся, обеспечивают положительные результаты занятий;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам.

Предполагается во время реализации программы посещение уроков и внеклассных мероприятий у учащихся.