

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО
Протокол №6
«13» июня 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
«13» июня 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 6
_____ М. Е. Иванова
Приказ № 371
«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам психологии
для 11 класса**

Количество часов по учебному плану школы – 34 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по «Основам психологии» для 10-го класса составлена на основе пособия для педагога Понамаренко Л.П., Белоусова Р.В «Основы психологии для старшеклассников» в 2-х частях. – М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.

Программа ориентирована на изучение основ психологии в 10-11 классов на базовом уровне; в объёме 1 ч. в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 6.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии. **Задачи** реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией; – обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Общая характеристика учебного курса

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебнопознавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно

выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы психологии» в виде разделов, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Место учебного курса в учебном плане

Изучение основ психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 68: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. **Планируемые**

результаты освоения курса Личностные:

- повышение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счет освоения проблемных ситуаций и вопросов из областей общей психологии, психологии развития, психологии личности и социальной психологии;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению психологии как области человеческого знания и практики;
- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду сущностных вопросов, рассматриваемых психологией как наукой. **Метапредметные:**
- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и социальной практике, умение конструктивно решать конфликтные ситуации;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- развитие критического мышления (в том числе – способности к критической переработке информации и интеграции нового знания с личным опытом);
- развитие навыков анализа, рефлексии и самооценивания.

Предметные:

- освоенные обучающимися в ходе изучения курса «Основы психологии» знания и умения, специфические для данной предметной области и связанные с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения;

- сформированность представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии и основных вопросах, и проблемах, рассматриваемых в каждой из них;
- сформированность умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями;
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов/тем занятий	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы, урока
Раздел 5: «Возрастная психология» - 10 часов		
1	Младенчество	1
2	Раннее детство	1
3	Дошкольное детство	1
4-5	Младший школьный возраст	2
6-7	Подростковый возраст	2
8-9	Юность	2
10	Возрастные нормативные кризисы	1
Раздел 6: «Личность в деятельности» - 6 часов		
11-12	Индивид, личность, индивидуальность	2

13	Психологические структуры личности	1
14-15	Потребности человека	2
16	Личность и деятельность	1
Раздел 7: «Общение и межличностные отношения» - 8 часов		
17	Общение. Структура и средства общения.	1
18-19	Невербальные средства общения.	2
20-21	Речевые средства общения.	2
22	Позиции в общении.	1
23	Стили общения.	1
24	Манипулирование.	1
Раздел 8: «Условия и технологии эффективной коммуникации» - 7 часов		
25	Механизмы межличностного восприятия	1
26	Барьеры в общении	1
27	Конструктивное общение. Контроль эмоций.	1
28-29	Активное и пассивное слушание	2
30-31	Приёмы расположения к себе. Самопрезентация.	2
Раздел 9: «Конструктивное преодоление конфликтов» - 3 часов		
32	Конфликт. Стили разрешения конфликтов.	1
33-34	Управление конфликтом	2
Всего - 34 ч		