

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов,
реализующих ФГОС начального общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 для 1-4 классов начального общего образования разработан в соответствии с *нормативно-правовыми документами:*

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом школы;
- ООП НОО школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация данного направления предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся. Безусловным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели данной деятельности способствуют личностному становлению учащихся, развитию их творческих способностей, возможности самореализации в различных направлениях.

Задачи:

1. Расширение общекультурного кругозора;

2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Включение в лично значимые творческие виды деятельности;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Участие в общественно значимых делах;
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях;
7. Создание пространства для межличностного общения.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с **принципами:**

Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

№	Направления внеурочной деятельности	Цели	Ведущие формы деятельности
1	<i>общеинтеллектуальное</i>	расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению.	Внутрипредметные модули, викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, марафоны, проектные работы, исследовательские проекты, научно-практические конференции
2	<i>Общекультурное</i>	обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом	Смотры, конкурсы, праздники, концерты, выставки детского творчества, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми. Дни памяти, уроки мужества, внутрипредметные модули
3	<i>- духовно-нравственное</i>	формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Внутрипредметные модули, концерты, праздники, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми, олимпиады, изучение родного края, проектные работы
4	<i>социальное</i>	направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся	Внутрипредметные модули, акции, мастер-классы, социальные практики, проектные работы, экскурсии, походы, праздники, участие в работе детских объединений
5	<i>спортивно-оздоровительное</i>	призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов.	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, внутрипредметные модули, секции: соревнования, игры по станциям, Дни здоровья, зарядка, физминутки, инструктаж по ТБ, тематические беседы, демонстрация спортивных достижений, организация активных оздоровительных перемен и прогулок

План внеурочной деятельности построен с учётом особенностей МБОУ СОШ № 6, и организуется в **различных формах:** художественные, хоровые, танцевальные студии, школьные

спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и планом воспитательной работы классного руководителя.

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая усложнение видов и форм деятельности от первого к четвёртому классу, расширение социального опыта, учитывает изменяющиеся интересы детей.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (недельный/годовой)
МБОУ СОШ № 6 на 2024-2025 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
"Умники и умницы" (математика)	0.5/16,5	1/34	0	0
"Секреты родного языка"	0.5/16,5	0	1/34	0
"Родное слово"	0	0	0	1/34
"Финансовая грамотность"	1/33	1/34	1/34	0
"Юный исследователь"	0	0	0	1/34
"Проектно-исследовательская деятельность"	0.5/16,5	0.5/17	0.5/17	0
"Разговоры о важном"	1/33	1/34	1/34	1/34
Вокальный ансамбль "Соловушка"	1/33	1/34	1/34	1/34
"Библиотечные уроки"	0.5/16,5	0.5/17	0.5/17	0.5/17
"Введение в школьную жизнь"	0.5/16,5	0	0	0
"Орлята России"	2/66	2/68	2/68	2/68
"Спортивная игротека"	1/33	1/34		
Другие виды деятельности	1/33	2/68	3/102	3/102
ИТОГО недельная/годовая нагрузка	9,5/313,5	10/340	10/340	9,5/323
Итого	1316,5			

Внеурочная деятельность составляет не более 1320 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Характеристика внеурочной деятельности

- **«Разговоры о важном»**, цель – формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм, историческое просвещение, нравственность, экология, стремление к межнациональному единству.
- **«Орлята России»**, цель – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.
- **«Библиотечные уроки»**, цель – развитие духовно-нравственных ориентиров, интереса к процессу чтения в соответствии с рабочими программами по литературному чтению
- **«Введение в школьную жизнь»**, цель - создание оптимальных условий для благополучной адаптации учащихся I класса к обучению в школе.

1. Общеинтеллектуальное направление деятельности:

- «Умники и умницы» цель – развитие логического мышления, пространственного воображения, творческих задатков и способностей, интеллектуальных умений, повышение интереса к урокам математики.

- «Секреты родного языка», цель - создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать свои собственные мысли и на этой основе создание речевых ситуаций для развития и реализации творческих способностей.

- «Родное слово», цель - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений.

- «Юный исследователь», «Проектно-исследовательская деятельность», цель – создание условий для творческого развития детей через учебно-исследовательскую деятельность, развитие познавательной активности, наблюдательности, любознательности.

- «Финансовая грамотность», цель - содействие формированию финансово грамотного человека, формирование знаний финансовой грамотности у обучающихся в начальной школе.

- «Робототехника», цель – развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

2. Общекультурное направление внеурочной деятельности:

- вокальный ансамбль «Соловушка», цель – творческое, музыкальное развитие учащихся, обеспечение эмоционального благополучия, приобщение к общечеловеческим ценностям, укрепление психологического здоровья, подготовка к выступлениям на конкурсах, мероприятиях.

- «Нити творчества», цель - раскрытие потенциальных творческих способностей каждого ребенка через творческий поиск; развитие художественного вкуса, умения анализировать; создание своими руками поделки, подготовка к участию в конкурсах.

3. Спортивно-оздоровительное направление деятельности:

«Спортивная игротека», цель – развитие мотивации школьников к познанию и творчеству средствами развивающих игр, содействие их адаптации в жизни; развитие психических процессов, физическое и нравственное развитие ребенка;

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет **классный руководитель**, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через **другие разнообразные формы** воспитательной деятельности коллектива (тематические классные часы, концерты, выставки, школьные мероприятия, конкурсы, экскурсии), в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность осуществляется по **договорам сетевого взаимодействия** с ДДТ, ДШИ.

№	Направления	Название кружка	ФИО учителя	Классы
1	Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Руководитель объединения ДДТ Попова Е. В.	2а, 3а
2	Общеинтеллектуальное	«Нити творчества»	Руководитель объединения ДДТ Орлова Н. В.	2а, 1а,3а 4а
3	Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	Руководитель объединения ДДТ Черешнева М.В.	1а

1. Общеинтеллектуальное направление деятельности:

- «Робототехника», цель – развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и

самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

- «**Легоконструирование**», цель - овладение навыками начального технического конструирования, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навык взаимодействия в группе.

2. Общекультурное направление внеурочной деятельности:

- «**Нити творчества**», цель - раскрытие потенциальных творческих способностей каждого ребенка через творческий поиск; развитие художественного вкуса, умения анализировать; создание своими руками поделки, подготовка к участию в конкурсах.

Преимущества модели внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на методических объединениях, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором МБОУ СОШ № 6.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение школьником социальных знаний.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилитация.

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
---	--	---

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.