

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
_____/Ухабина М.Г.
Протокол № 6
13июня 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
_____/Цигас Е.А.
13июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6
_____/Иванова М.Е.
Приказ № 371
14 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Истоки»
для 6 класса

Криштафович Татьяны Владимировны

Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса «Истоки»
для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы),
авторы: А.В. Камкин, И.А. Кузьмин

Количество часов по учебному плану школы – 34часа (1 ч./нед.)

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 6 класса составлена на основе программы А.В. Камкина, И.А. Кузьмина (Программа учебного курса «Истоки» для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы) (Истоковедение. Том 10, 2010, с. 87-133) и на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 6.

Данная программа рассчитана на 1 год – 6 класс.

Общее число учебных часов в 6 классе – 35 (1ч в неделю).

Данная рабочая программа входит в образовательную область «Русский язык и литература».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(личностные, предметные и метапредметные) освоения учебного предмета, курса

У учащихся необходимо сформировать базовый социокультурный ряд: Опыт. Мастерство. Простота. Мудрость. Артель. Община. Хоромы. Мера. Лад. Согласие. Освященный мир. Разумное домостроительство. Монастырь. Скит. Братия. Паломники. Умирение. Преображение. Гармония. Мир Природный, мир рукотворный. Покров. Единство. Нераздельность. Неслиянность. Неотмирность. Горний мир. Щит военный. Щит духовный. Вера и Правда. Государственные регалии. Резиденция главы государства. Летопись. Житие. Сказание. Слово. Книжная мудрость. Добродетель. Патриотизм. Память. Памятники. Молитва. Тру. Отшельничество. Монастырь. Пустынники. Монах. Сотрудничество. Историческая память. Связь времен. Центр истории. Общерусская святыня. Шедевр культуры. Символ государства. Национальное достояние. Исторические источники. Книжники. Летопись. Мудрость. Слово. Энциклопедия древнерусской истории, литературы. «Повесть временных лет» - чудо России.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса являются:

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности и через этот опыт – ощущения укорененности в российской социокультурной среде;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

Предметными результатами, формируемыми при изучении курса являются:

- развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активно действующей четверки (четверки со сменным лидером, в которой каждый ученик становится способным организовать общение в группе и представлять полученный результат классу);
- освоение навыков общения в паре и планомерная системная работа по организации общения в четверках в последующий период.
- системное освоение учащимися социокультурных ценностей на основе активных форм обучения начатое в начальной школе.

Метапредметными результатам, формируемыми при изучении курса являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей (ученик, экскурсовод, координатор проекта, потребитель...);

- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; использование знаний в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствование сохранению памятников истории и культуры (участие в пополнении школьных музеев, учебных и общественных мероприятий по поиску и охране памятников истории и культуры).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СЛОВО И ОБРАЗ РОДИНЫ

Раздел 1.

СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА (12 часов)

Отечество

Отечество – земля отцов. Россия - общая Родина-мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество – связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого.

Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.

Образы Отечества - единство разнообразия. Лес и степь. Пути - дороги. Города и земли. Святая Русь. Святыни и памятные места. Образы земледельца и воина, сохи и меча.

Цвета Родины - белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремленности к горнему миру, золотой как символ благодати Божией.

Колокольный звон - слово о единении в делах и помышлениях.

Столица, края и земли

Происхождение слова «столица».

Образы Москвы - столичного града. Москва первопрестольная. Москва как собор земель российских. Москва как «третий Рим». Москва как «новый Иерусалим». Кремль - слово в камне.

Междуречье Волги и Оки - ядро земли Русской. Крестьяне - труженики. Среднерусская равнина. Образы великого воина - заступника Отечества (благочестивый князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергей Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублев). Владимирский образ Божией Матери.

Новгородская земля. Умельцы - ремесленники, купцы - промышленники. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горнего (Святая София) и мира дольного (богатый гость Садко). Колокол - памятник тысячелетию России. Образ храма - воина. Тихвинский образ Божьей Матери.

Вологодско-Белозерский край. Северная Фиваида. Образы святых и нестяжателей: преподобный Кирилл Белозерский, Димитрий Прилуцкий, Нил Сотский, Павел Обнорский. Лен и прялка. Кружево и вологодское масло.

Поморье. Русский Север - заповедник народной культуры. Образ северорусской триады (волость - община - приход). Образы святителя Стефана Пермского и Прокопия Праведного.

Северный деревянный храм. Холмогорская резьба по кости, берестяные туеса. Тихие протяжные песни Севера.

Урал - камень. Сибирь - «златокипящая государева вотчина». Образы землепроходцев и мореходов. Сибирь силы да жилы на кулак мотает, далеко бросает. Сибирский характер. Аба-лацкая икона Божьей Матери.

Поволжье: многоликое и разноязыкое. Казанский образ Божьей Матери. Образы земель торговых и оборотистых (Нижний, Макарьевская ярмарка), Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Стенька Разин). Юг России - степи и просторы, ковыль, звонкие песни.

Рубежи и пределы

Границы государства. Рубежи и пределы Отечества.

Образы северных рубежей. Белое море. Город архангела Михаила. Островные монастыри. Мужество поморов и негромкие подвиги преображения.

Образы западных рубежей. Смоленский край - «ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая смоленская дорога. Смоленский образ Божьей Матери.

Образы южных рубежей. Дикое поле. Один в Поле не воин. От былинных богатырей к удалому казачеству. Донской образ Божьей Матери.

Образы восточных пределов. Камень - Байкал-батюшка - Камчатка - Великий океан: этапы продвижения «встреч Солнца».

Легенды о запредельном - о «тридевятом царстве», «тридесютом государстве», о странах неведомых, землях незнаемых. Образы града Китежа и Беловодья в памяти народной.

Раздел 2.

СЛОВО И ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ(11 часов)

Деревня

Образы деревни, села, починка, погоста, торжка, слободы, хутора. Поселение приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные. Древнее правило - строить и жить в ладу с природой.

Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всеу свое место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, празднику и поминкам. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок.

Образа сельского храма и часовни.

Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста. Людская молва.

Город

Роль и назначение города.

Духовные образ русского города. Не стоит город без праведника. Святыни города. Православный код городского пространства.

Городская среда: кремль, улица, переулок, крюк, площадь, набережная, мост, городской дворик, сквер, парк, памятник. Застройка и планировка города. Имена улиц и площадей.

Очаги городской культуры. Центры благотворительности и милосердия. Транспорт. Места общего отдыха.

Соседи. Уличные сообщества. Городские районы. Отцы города. Образ родного города.

Памятные и святые места

Роща. Гора. Озеро. Поле. Перекресток. Родник. Камень. Памятный крест. Обетный храм.

Раздел 3. СЛОВО И ОБРАЗ ВРЕМЕНИ(10 часов)

Жизненный круг времени

Век. Жизненный круг. Время и безвремя. Память и беспмятство. Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение - второе рождение, введение в мир духовный. Крестины - введение в мир земной. Крест и купель. Любовь близких. Колыбельные песни. Бабушкины сказки.

Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту - третье рождение. Дружба. Покаяние и чаша. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Участие в делах семьи. Походы по малой Родине.

Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка и венчание. Русская свадьба. Новая родня и новые заботы.

Семь семилетий: от молодости к зрелости и пожилому возрасту. Мужество и женственность. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Житейский опыт и мудрость. Хранители семейного очага. Завет о почитании родителей.

Старость: сила духа и немощи совершенства.

Годичный круг времени

Год сентябрьский - от Рождества Богородицы до Успения.

Год январский - от Рождества Христова до Воздвижения Креста.

Трудовые ритмы года. Народный месяцеслов.

Праздники. Пост и мясоед. Гостевания и отгашивания. Нормы поведения в разное время года. Особые дни поминовения. Радоница.

Пища будничная, праздничная, постная, скоромная, ритуальная.

Седмица

Символика седмичного круга: будни и воскресенье, труд земной и труд души. Трудовой ритм недели.

Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая.

Сутки. Полдень и полночь. Час и мгновенье.

Рабочей программой предусмотрен следующий тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов /рабочая программа/
1.	Слово и образ Отечества	12
2.	Слово и образ малой родины	11
3.	Слово и образ времени	10
4.	Обобщение и повторение	2
Итого:		35 ч

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы раздела, уроков, внутрипредметного модуля	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	Раздел 1 «Слово и образ Отечества»	12
1	«Отечество» (Вводный урок)	1

2	«Святая Русь»	1
3-4	«Столица. Стольный град Москва»	2
5	«Ядро земли Русской» (Золотое кольцо России)	1
6	«Северная Фиваида» (возможно использование в/ф, аудиокассет, краеведческого материала)	1
7	«Поморы. Земля Новгородская»	1
8	«Поволжье. Сибирь»	1
9-10	«Рубежи и пределы»	2
11	Повторительно – обобщающий урок «Образ Отечества»	1
12	Резервный урок (возможно рекомендовать к теме «Северная Фиваида»)	1
	Раздел 2. «Слово и образ малой родины»	11
13	«Милая моя Родина...» (в этой теме большая связь с краеведческим материалом)	1
14	«Город. Семейство русских городов»	1
15	«С чего начинается город?»	1
16	«Духовная жизнь города»	1
17	«Жизнь и быт горожан»	1
18	«Города легендарные»	1
19	«Образы деревни»	1
20	«Ритмы жизни деревни»	1
21	«Памятные и приметные места. Гора. Дерево».	1
22	«Камень. Родник. Источник»	1
23	«Остров. Озеро. Лукоморье».	1
	Раздел 3. «Слово и образ времени»	10
24	«Жизненный круг»	1
25	«Отрочество и юность»	1
26-27	«Семилетия зрелости»	2
28	«Годичный круг времени»	1
29-30	«Зима. Весна. Лето. Осень».	2
31	«Всеу свое время»	1
32	«Малые круги жизни»	1
33	«День и час»	1
34-35	Обобщение и повторение. Активный экзамен «Наше Отечество»	2
ИТОГО		35