

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
_____*Яковлева Н. И.*
Протокол № 6
« 13 » июня 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
_____*Н.И.Яковлева*
« 13 » июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6
_____*М.Е.Иванова*
Приказ № 371
«14 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру для обучающихся с ОВЗ
4 класса

Рабочая программа составлена на основе примерной государственной программы по **окружающему миру** для общеобразовательных школ: **А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. «Окружающий мир». 4 класс– М., Просвещение, 2013**

Количество часов по учебному плану школы – 68 часов

2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 4 класса составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 6.

Данная программа адресована учащимся с ОВЗ 4 класса общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа входит в образовательную область «Обществознание и естествознание». Срок реализации рабочей программы 1 год.

Общее число учебных часов в 4 классе – 68 (2 ч. в неделю).

Планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные) освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета, курса.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы специально- гуманитарной направленности, а также элементы *безопасности жизнедеятельности*. Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование у младших школьников потребности предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них, т. е. грамотных действий в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути каждого.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Учебный курс разделен на 4 тематических раздела. Изучая раздел «Мы - граждане единого Отечества», учащиеся получают знания о Конституции Российской Федерации и

государственном устройстве России. В разделе «По родным просторам» познакомятся с географией России, в разделе «Путешествие по реке времени» с историей России, в разделе «Мы строим будущее России» учащиеся получают знания о современной России.

В содержание программы предмета «Окружающий мир» входит внутрипредметный модуль – Основы безопасности жизнедеятельности. Цель введения данного модуля - привитие учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности, необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случаях возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Межпредметные связи: предмет «Окружающий мир» использует и тем самым закрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, формируя у детей способность рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира вокруг.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы

№	Наименование темы раздела, урока, курса	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы, урока
	Мы - граждане единого Отечества	12
1.	Общество-это мы.	1
2.	Российский народ.	1
3.	Конституция России.	1
4.	Права ребенка.	1
5.	Государственное устройство России. Входной контроль	1
6.	Российский Союз равных.	1
7.	Государственная граница России.	1
8.	Путешествие за границу России.	1
9.	Сокровища России и их хранители.	1
10.	Творческий союз.	1
11.	Обобщение по теме «Мы - граждане единого Отечества». Проверочная работа по разделу «Мы – граждане единого государства».	1
12.	Наши проекты. «За страницами учебника» (праздник).	1
	По родным просторам	21
13.	Карта-наш экскурсовод.	1
14.	По равнинам и горам.	1
15.	В поисках подземных кладовых.	1
16.	Текущая аттестация. Контрольная работа за 1 четверть	1
17.	Наши реки.	1
18.	Озера - краса земли.	1
19.	По морским просторам.	1
20.	С севера на юг.	1
21.	В ледяной пустыне.	1
22.	В холодной тундре.	1
23.	Среди лесов.	1
24.	В широкой степи.	1
25.	В жаркой пустыне.	1
26.	У теплого моря.	1

27.	Мы – дети родной земли.	1
28.	В содружестве с природой.	1
29.	Как сберечь природу России? По страницам Красной книги	1
30.	Текущая аттестация. Контрольная работа за 2 четверть.	1
31.	По заповедникам и национальным паркам.	1
32.	Проверочная работа по разделу «По родным просторам».	1
33.	Наши проекты. «За страницами учебника». Игра «Что? Где? Когда?»	1
	Путешествие по реке времени	27
34.	В путь по реке времени.	1
35.	Путешествие с археологами.	1
36.	По страницам летописи.	1
37.	Истоки Древней Руси.	1
38.	Мудрый выбор.	1
39.	Наследница Киевской Руси.	1
40.	Москва-преемница Владимира.	1
41.	Начало Московского царства.	1
42.	Подвижники Руси и землепроходцы.	1
43.	На пути к единству.	1
44.	Начало Российской империи.	1
45.	«Жизнь – Отечеству, честь – никому!».	1
46.	Отечественная война 1812 года.	1
47.	Великий путь.	1
48.	Золотой век театра и музыки.	1
49.	Расцвет изобразительного искусства и литературы.	1
50.	Текущая аттестация. Контрольная работа за 3 четверть.	1
51.	В поисках справедливости.	1
52.	Век бед и побед!»	1
53.	«Вставай, страна огромная».	1
54.	Трудовой фронт России.	1
55.	«Нет в России семьи такой...».	1
56.	После великой войны.	1
57.	Экскурсия в музей боевой славы.	1
58.	Достижения 1950 – 1970-х годов.	1
59.	Проверочная работа по разделу «Путешествие по реке времени».	1
60.	ВПР	1
	<i>Мы строим будущее России.</i>	8
61.	Современная Россия.	1
62.	Хороша честь, когда есть, что есть.	1
63.	Умная сила России.	1
64.	Светлая душа России Проверочная работа по разделу «Мы строим будущее России».	1
65.	Итоговая промежуточная аттестация	1
66.	Наши проекты. «За страницами учебника» (экскурсия на предприятие города).	1
67.	Обобщение пройденного материала за год.	1
68.	Обобщение пройденного материала за год.	1
	Итого	68