

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
_____ *Яковлева Н. И.*
Протокол № 6 от
«13» июня 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
_____ *Н.И.Яковлева*
«13» июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6
_____ *М.Е.Иванова*
Приказ № 371 от
«14» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для учащихся с ОВЗ 4 класса

Рабочая программа составлена на основе примерной государственной
программы по **технологии** для общеобразовательных школ:
Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова «Технология». 4 класс– М.,
Просвещение, 2013

Количество часов по учебному плану школы – 34 часа

2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 4 класса составлена на основе программы Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология» 4 класс и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 6.

Данная программа адресована учащимся с ОВЗ 4 класса общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа входит в образовательную область «Технология». Срок реализации рабочей программы 1 год.

Общее число учебных часов в 4 классе - 34 (1 ч. в неделю).

Планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные) освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса дает не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных заданиях), сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Названные особенности программы отражены в ее структуре. Содержание основных разделов - «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация» - позволяет рассматривать деятельность человека с разных сторон. В программе как особые элементы содержания обучения технологии представлены технологическая карта и проектная деятельность. На основе технологической карты ученики знакомятся со свойствами материалов, осваивают способы и приемы работы с инструментами и знакомятся с технологическим процессом. В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному изготовлению определенной «продукции», реализации конкретного проекта.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Название темы раздела, урока	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы, урока
1.	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником.	1
	Человек и земля	21
2-3	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Изделие: «Кузов грузовика»	2
8-9	Монетный двор. Изделие «Стороны медали», «Медаль».	2
10-11	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы», «Ваза»	2
12-13	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	2
14-15	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».	2
18-19	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».	2
20-21	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	2
22	Тепличное хозяйство. Изделие « Цветы для школьной клумбы».	1
	Человек и вода	3
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для воды»	1
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение. Изделие « Браслет»	1
	Человек и воздух	3
26	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет»	1
27-28	Самолетостроение. Изделие «Ракетоноситель», «Воздушный шар»	2
	Человек и информация	6
29-30	Работа с таблицами. Изделие «Работа с таблицами».	2
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
32	Итоговая промежуточная аттестация	1
33-34	Переpletные работы. Изделие «Книга «Дневник путешествий»	2
	Итого	34
	Внутрипредметный модуль	7

