

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО.
Протокол № 6
«13» июня 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
«13» июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №6
_____ *М.Е. Иванова*
Приказ № 371
«14» июня
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по финансовой грамотности**

Рабочая программа составлена на основе программы Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 7 классы– М.: ВАКО, 2020.

Количество часов по учебному плану школы

7 класс- 34 ч. (в неделю 1 час

2024

Пояснительная записка

1. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена для учащихся 7 классов общеобразовательной школы и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Рабочая программа разработана на следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования";
- Программы по обучению основам финансовой грамотности учащихся 7-х классов, разработанной Минфином РФ.
- Авторской программы Бреховой А.Ю.

2. Программа рассчитана на 34 часа.

3. УМК:

Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов материалы для учащихся 5-7 классов,
Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов учебная программа 5-7 класс, Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов
рекомендации для учителей 5-7 классов,
материалы для родителей, рабочие тетради

4. В основе курса «Финансовая грамотность» для 7 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс

предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

5. Целью программы курса является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 7 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Основными задачами являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и доходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования;
- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Планируемые результаты освоения учебного курса

Результатом освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

7. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

№	Тема	Содержание образования	Формы организации учебной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют			15	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Первые налоги, санкции, казна,	Постановка учебной задачи	1	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.	лекция-беседа; практикум.	1	
3	Какие бывают налоги	Виды налогов. НДФЛ, НДС. налог на добычу полезных ископаемых, водный налог; региональные налоги – налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог; местные налоги – земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц.	лекция-беседа; практикум.	1	
4	Учимся считать налоги	Подсчет налогов	лекция-беседа; практикум.	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Подсчет налогов на примете своей страны.	лекция-беседа; практикум.	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Подоходный налог – один из самых распространённых налогов во многих странах мира	лекция-беседа; практикум.	1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Взаимосвязь налогов в государстве.	Мини-исследование	1	
8	Как работает налоговая служба	Налоговая служба, сотрудники, полномочия.	лекция-беседа;	1	
9	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	лекция-беседа; практикум.	1	
10	Учимся находить информацию на сайте	Работа с сайтом.	практикум	1	

	Фонда социального страхования РФ				
11	игра «Оформляем социальное пособие»	Составление заявления и компетентные органы.		1	
12	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	ситуации, при которых выплачиваются пособия	Мини-исследование	1	
13	Обобщение результатов изучения модуля 1		Контроль знаний	1	
14	Проекты «Социальные пособия»	1)создавать и реализовывать самостоятельные проекты; 2) проводить самостоятельное исследование; 3) генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе; 4) находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	Защита проектов	2	
	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17	
15	Для чего нужны банки	История возникновения и развития банковской системы. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	лекция-беседа; практикум.	1	
16	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Услуги банка, процентная ставка, финансовое состояние людей? вклад, вкладчик, инвестор, инвестиция, кредит, заёмщик	лекция-беседа; практикум.	1	
17	Какие бывают вклады	Виды вкладов: накопительный вклад, вклады для пенсионеров, срочный вклад	лекция-беседа; практикум.	1	
18	Что такое кредиты и надо ли их брать	Кредит, проценты по кредиту. Условия кредитования.	лекция-беседа; практикум.	1	
19	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Работа с сайтом	практикум	1	
20	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Услуги различных банков.	Мини-исследование	1	

21	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Риски	практикум	1	
22	Как работает банк	Банковская система.	практикум	1	
23	Что мы знаем о бизнесе	Бизнес. Формы бизнеса.	лекция-беседа; практикум.	1	
24	Как открыть фирму	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	лекция-беседа; практикум.	1	
25	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Бизнес-инкубатор	лекция-беседа; практикум.	1	
26	игра «Открываем фирму»		практикум	1	
27	Что такое валюта и для чего она нужна	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	лекция-беседа; практикум.	1	
28	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		практикум	1	
29	Обобщение результатов изучения модуля 2		Контроль знаний	1	
30-32	Представление проектов	1)создавать и реализовывать самостоятельные проекты; 2) проводить самостоятельное исследование; 3) генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе; 4) находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	Защита проектов	1	
33-34	Итоговый контроль знаний	Базовые понятия и знания: сформированные в ходе изучения всего курса. Умения: сформированные в ходе изучения всего курса. Личностные характеристики и установки: понимания, сформированные в ходе изучения всего курса. Компетенции: сформированные в ходе изучения всего курса.	занятие контроля	1	